

METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO



METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO

La metodologia dell'insegnamento si può definire come lo studio dei diversi **METODI DIDATTICI**.

A loro volta, possiamo definire i metodi didattici come quei procedimenti consapevoli, strutturati e organizzati, finalizzati a stimolare l'apprendimento degli allievi, per aiutarli a raggiungere gli obiettivi precedentemente programmati.





METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO

La metodologia dell'insegnamento in ambito sportivo si occupa d'individuare e suggerire le **STRATEGIE** più efficaci per favorire l'apprendimento delle tecniche e delle tattiche sportive da parte degli allievi/atleti.

Se non imparo
nel modo in cui tu mi insegni,
perché non mi insegni
nel modo in cui io imparo?



Pur avendo stili di apprendimento prevalenti e canali sensoriali privilegiati, le persone non imparano mai in un solo modo: usando una combinazione di esperienze diverse, offriremo agli allievi la possibilità di costruirsi il loro personale processo di apprendimento. In generale, alcuni studi hanno dimostrato che le proposte metodologiche che prevedono un coinvolgimento diretto degli allievi (apprendimento attivo) sono quelle con cui la percentuale di dati immagazzinati a distanza di tempo è maggiore.





Sviluppato da Bunker e Thorpe, si basa sul principio che il **«gioco viene prima della tecnica»**.

Punti chiave: priorità alla tattica, approccio «game-centred», ruolo dell'istruttore come facilitatore dell'apprendimento

MODELLO TG_{FU}

TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING

+



○

1. Fase Cognitiva: l'allievo cerca di capire cosa fare.
2. Fase Associativa: l'allievo ha capito cosa fare e si concentra su come farlo meglio.
3. Fase Autonoma: il gesto è fluido e quasi automatico.

MODELLO DI FITTS E POSNER



Trasformare l'allievo da esecutore passivo a velista pensante. Un buon istruttore deve insegnare ai suoi allievi ad auto-diagnosticarsi.

TECNICA «ASK, DON'T TELL»

(CHIEDI, NON DIRE)

GRAZIE

Giulia Seppi

351 30 77 352

giulia@xkite.it

x

•

o