



SICUREZZA

Come prevenire situazioni spiacevoli durante un corso vela?
Come risolvere eventuali problemi?

IVAN INSELVINI FORMATORE XIV ZONA

SICUREZZA = PREVENZIONE

EMERGENZA = CURA

**La corretta analisi che porta alla
prevenzione deriva da una corretta
FORMAZIONE**



Partiamo dalla Sicurezza!

PROBLEMATICHE A TERRA?

A voi la parola...

PARTIAMO DALLA SICUREZZA

Analisi problematiche a terra

Istruttore: deve analizzare l'ambiente in cui opererà e rilevarne benefici e criticità



PARTIAMO DALLA SICUREZZA

Analisi problematiche a terra

Circolo : è d'obbligo camminare con le calzature adatte,
non scalzi, ne, tantomeno con calzature scivolose

N.B.: verificare che anche gli allievi abbiano calzature
adatte all'attività svolta; bisogna evitare che si creino
situazioni di pericolo derivate da abbigliamento inadatto



PARTIAMO DALLA SICUREZZA

Analisi problematiche a terra

Pontili : è necessario prestare attenzione ad eventuali materiali che si potrebbero distaccare (schegge, viti, etc.) e all'attrezzatura (ormeggi, etc.) ed avvisare tempestivamente il responsabile della manutenzione



**SECONDO VOI QUAL È IL
MOMENTO DI MAGGIOR
PERICOLO DURANTE UN CORSO?**

QUANDO GLI ALLIEVI SONO LIBERI DI SPOSTARSI NEL CIRCOLO

Perché? Discutiamone!

BISOGNA SEMPRE AVERE LA VISIONE
D'INSIEME E SAPERE SEMPRE DOVE SI TROVA
E COSA STA FACENDO OGNI ALLIEVO!

PARTIAMO DALLA SICUREZZA

Giubbotto salvagente

Dispositivo di sicurezza fondamentale per allievi e istruttori.

Vanno utilizzati ogni qualvolta ci si trova in prossimità dell'acqua, quindi, sia sull'imbarcazione, sia nelle operazioni di varo e alaggio!



PARTIAMO DALLA SICUREZZA

Giubbotto salvagente

È necessario verificare che i giubbotti siano in buono stato ed indossati correttamente:

- ❖ Stato e tensione delle fasce (cinghie) e cerniere
- ❖ Stato del tessuto (non devono esserci abrasioni che esponcano il materiale interno)

Extra:

- ✓ Presenza del fischietto di emergenza
- ✓ Presenza di un numero per affidarlo al bambino per l'intero corso (commento slide seguente)

**SE PER TUTTA LA DURATA DEL CORSO OGNI
ALLIEVO HA SEMPRE LO STESSO SALVAGENTE È UN
POSSIBILE PROBLEMA IN MENO PER L'ISTRUTTORE**

PARTIAMO DALLA SICUREZZA

Mezzo d'appoggio

Verificare:

- Stato dello scafo (vetroresina, tubolari, etc.)
- Stato del motore (malfunzionamenti noti, presenza benzina, corretto avvio, corretto innesto delle marce, corretto funzionamento della leva del "GAS")
- Verifica dotazioni sicurezza d'emergenza (ciambella + 30m cima galleggiante, 2 fuochi e bomboletta fumogena, documenti, estintore, remi, tromba, sassola o pompa non elettrica, ancora con relativa cima)
- Cime di traino (almeno 2 di lunghezza e materiale adatti per operazioni di soccorso/traino → $\geq 20\text{m}$)
- Cassetta primo soccorso

DETTO TUTTO CIÒ COMINCIAMO CON IL CORSO!

PER GESTIRE TUTTE LE ATTIVITÀ CHE SI SVOLGONO ALL'INIZIO, ALLA FINE E DURANTE IL CORSO È CONSIGLIABILE DIVIDERE I COMPITI TRA GLI ISTRUTTORI E NON LASCIARE TUTTO “AL CASO”

**DETTO TUTTO CIÒ COMINCIAMO CON IL
CORSO!**

**COME DIVIDIAMO I COMPITI AGLI ISTRUTTORI
DITE VOI .**

Accoglienza al mattino
Controllo aula per le lezioni teoriche
Controllo bagni/spogliatoi
Controllo Imbarcazioni
Controllo allievi durante pausa pranzo
Check Out a fine giornata

ORA IL PERICOLO PIÙ GRANDE!



Luogo d'accoglienza







IL RITIRO DEGLI ALLIEVI A FINE CORSO!

PERCHE? COSA NE PENSATE?

IMPORTANTISSIMO :

far dichiarare e firmare ai genitori, prima che inizi il corso, chi verrà a ritirare l'allievo

PARTIAMO DALLA SICUREZZA

Prima di uscire

Condizioni meteo?

Prima di portare gli allievi in acqua bisogna svolgere un'analisi delle condizioni meteo attuali e future (a breve/lungo termine).

Controllare l'intensità, la direzione e la natura (con cambi di direzione più o meno accentuati) del vento.

Controllare lo stato delle onde (altezza, etc.).

I dati si possono reperire tramite le stazioni meteo vicine (condizioni attuali) o tramite diverse piattaforme di previsione meteo (attenzione sul lago!!!).

Fattore importante è anche la nostra esperienza.

PARTIAMO DALLA SICUREZZA

In acqua

Per l'istruttore è fondamentale avere sempre la visione d'insieme di ciò che sta succedendo intorno a lui: bisogna controllare gli allievi, ma, anche, gli agenti esterni.

Inoltre, è necessario svolgere una costante analisi del cambiamento delle condizioni e pianificare l'attività e la gestione delle nuove situazioni in anticipo.

Per quanto riguarda gli allievi è fondamentale che si affidino all'istruttore ed eseguano quanto detto, soprattutto in casi di emergenza; nessuno vorrebbe degli allievi che si allontanano da noi in una situazione complessa!

PARTIAMO DALLA SICUREZZA

L'Istruttore

In quanto Istruttori diamo un esempio e trasmettiamo il nostro stato d'animo ai nostri Allievi.

Per poter svolgere la nostra attività al meglio **dobbiamo** sempre essere ben coscienti di cosa stiamo facendo e valutare oggettivamente le nostre capacità (e quelle degli allievi).

Se ci mostreremo insicuri e irrispettosi delle norme di sicurezza non faremo altro che trasmettere questo comportamento e creare situazioni di pericolo.

GESTIONE DELLE EMERGENZE

Consigli generali

Se non siamo stati in grado di prevedere un problema ci troveremo a doverlo risolvere. Per farlo al meglio è importante ricordare di:

- Mantenere la calma
- Analizzare il problema e, poi, operare; non agire d'istinto, potrebbe peggiorare la situazione
- Sfruttare i mezzi e le persone: non siamo da soli; anche se gli altri sono allievi possiamo chiedere loro di completare piccole "task" che ci porteranno alla soluzione
- Se possibile, rimanere in contatto radio con il nostro circolo di appartenenza e, se necessario, chiedere l'intervento dei colleghi

GESTIONE DELLE EMERGENZE

Consigli generali

- - **VENTO TROPPO FORTE**
- - **ONDE TROPPO ALTE**
- - **PIOGGIA INSISTENTE**

- **ALLORA COSA FARE ?**

GESTIONE DELLE EMERGENZE

Consigli generali

- **RICORDATEVI CHE AVETE IL PIANO B**
- **E IN CASO ANCHE IL PIANO C**

GESTIONE DELLE EMERGENZE

Consigli generali

➤ **DISCUTIAMONE**

GESTIONE DELLE EMERGENZE

Consigli generali

- **-PREPARARE UNA SERIE DI FILMATI**
- **-PREPARARE UNA GARA DI NODI**
- **-PREPARARE IL SIMULATORE IN AULA**
- **-DIVIDERLI IN GRUPPI E FARLI LAVORARE**
- **-A VOSTRE LIBERE IDEE.**

GRAZIE PER L'ATTENZIONE